

ACTIVIDADES PRIMER PERIODO

BIOLOGIA

NORA RIOS

1. PORTADA

2. EVALUACION DIAGNOSTICA

LINK:

[https://docs.google.com/forms/u/2/d/18Xq07qyobLmzwxIsLYwBq3zkgAkopAdcwYT1Qf6c7Ds/edit?usp=sharing\\_eil&ts=602daf1d&urp=gmail\\_link&gxids=7628](https://docs.google.com/forms/u/2/d/18Xq07qyobLmzwxIsLYwBq3zkgAkopAdcwYT1Qf6c7Ds/edit?usp=sharing_eil&ts=602daf1d&urp=gmail_link&gxids=7628)

3. ACTIVIDAD PAGINA 1 DE LA GUIA

¿Por qué crees que los organismos que habitan el planeta presentan formas tan diversas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ACTIVIDAD PAGINA 3 DE LA GUIA

¿Cómo interpretarías la información que presenta la figura 3?

---

---

---

---

---

---

---

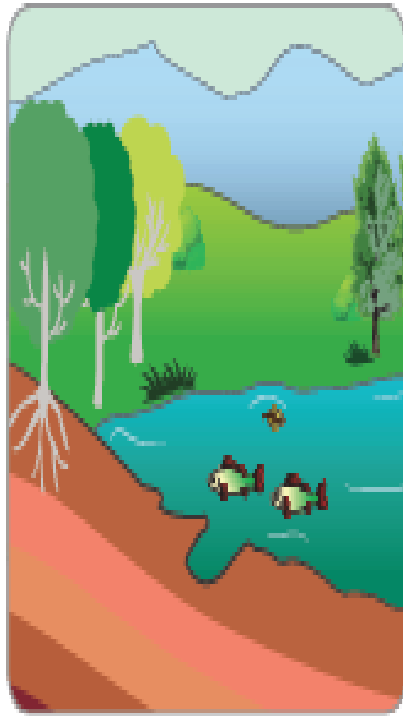
---

---

---

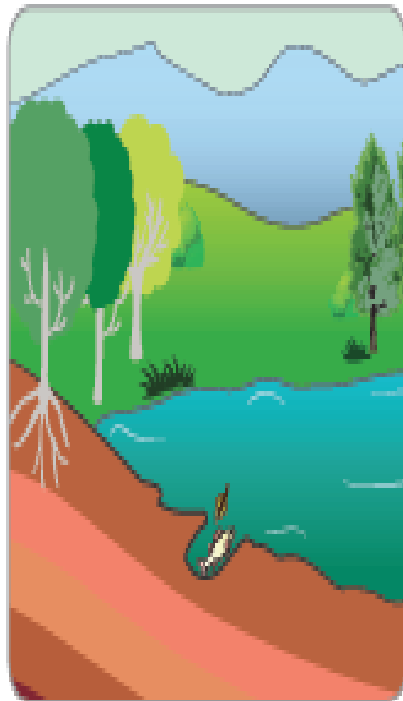
5. ACTIVIDAD PAGINA 5 Y 6 DE LA GUIA

Observa las siguientes figuras de la 7 a la 13 y describe el proceso que ocurre hasta formarse el fósil.



Formulario con líneas horizontales para describir el proceso de fosilización 1.

Figura 7. Proceso de fosilización 1



Formulario con líneas horizontales para describir el proceso de fosilización 2.

Figura 8. Proceso de fosilización 2

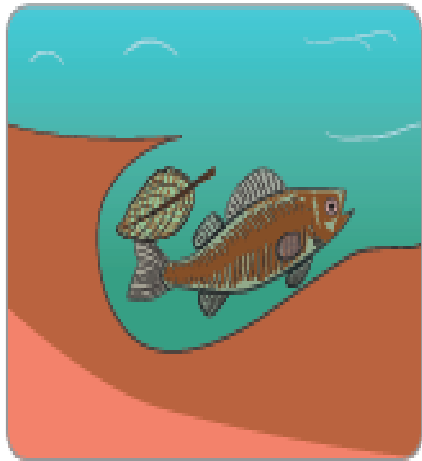


Figura 9. Proceso de fosilización 3

A rectangular box with a dashed border and horizontal lines, intended for writing.



Figura 10. Proceso de fosilización 4

A rectangular box with a dashed border and horizontal lines, intended for writing.

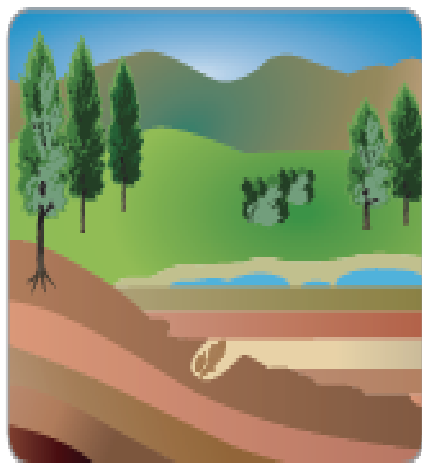


Figura 11. Proceso de fosilización 5

A rectangular box with a dashed border and horizontal lines, intended for writing.

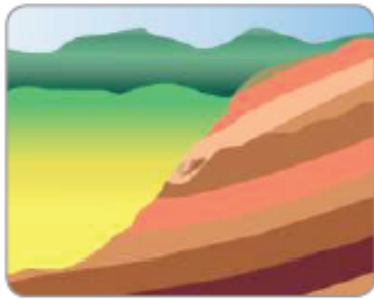


Figura 12. Proceso de fosilización 6




Figura 13. Proceso de fosilización 7


6. ACTIVIDAD PAGINAS 7, 8 Y 9 DE LA GUIA

Organiza en la tabla 1 los estratos del más antiguo (A) al más reciente (E), teniendo como referencias los fósiles de los diferentes organismos en diferentes épocas.

Tabla 1. Estratificación

 <p>Figura 14. Fósil artrópodo marino.</p>	
 <p>Figura 15. Fósil Anfibio</p>	
 <p>Figura 16. Fósil dinosaurio</p>	

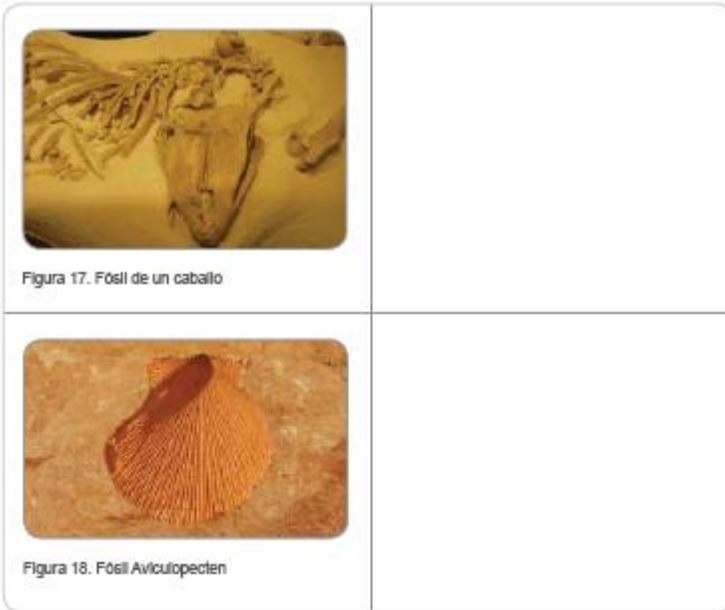


Figura 17. Fósil de un caballo

Figura 18. Fósil Aviculapecten

7. ACTIVIDAD PAGINAS 9 Y 10 DE LA GUIA

**Actividad 2**

Explorando la definición del concepto de especie



Figura 19. Turplal 1



Figura 20. Turplal 2

Observa las figuras 19 y 20, ¿consideras que pertenecen a la misma especie?

Si \_\_\_\_\_ o No \_\_\_\_\_

Justifica la respuesta:

---



---



---



---



---

8. ACTIVIDAD PAGINAS 10, 11 Y 12 DE LA GUIA



Figura 21. Hormiga grande



Figura 22. Hormiga pequeña

Observa las figuras 21 y 22 ¿consideras que pertenecen a la misma especie?

Si \_\_\_\_\_ o No \_\_\_\_\_

Justifica la respuesta:

---

---

---

---

---

---

Observa el video *Concepto de especie biológica y su evolución*. posteriormente realiza los ajustes pertinentes a las respuestas.

Observa las figuras 19 y 20, ¿consideras que pertenecen a la misma especie?

Si \_\_\_\_\_ o No \_\_\_\_\_

Justifica la respuesta:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Observa las figuras 21 y 22, ¿consideras que pertenecen a la misma especie?

Si \_\_\_\_\_ o No \_\_\_\_\_

Justifica la respuesta:

---

---

---

---

¿Qué es una especie biológica?

---

---

---

---

---

9. ACTIVIDAD PAGINAS 17 Y 18 DE LA GUIA

Reunete con dos compañeros y organicen los organismos según corresponde en el cladograma ( Véase la figura 39).



Figura 33. Lagartija



Figura 34. Hongo



Figura 35. Mariposa



Figura 36. Bacteria



Figura 37. Pez



Figura 38. Ratón

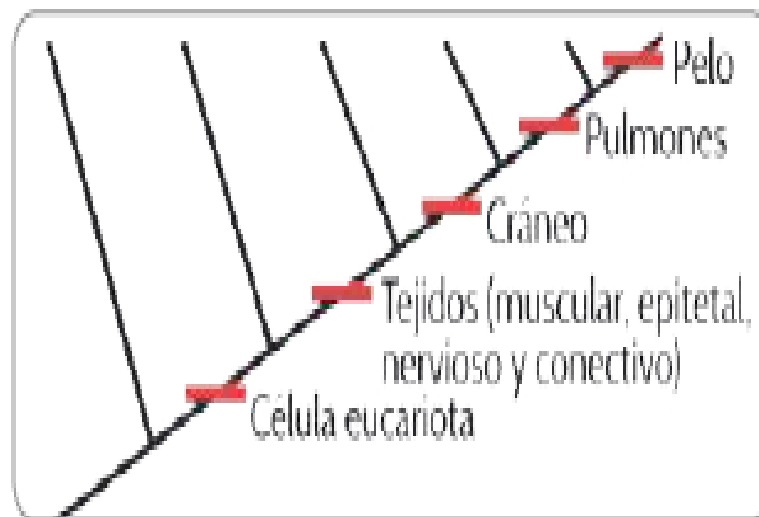


Figura 39. Cladograma

En la figura 39 se muestra el parentesco entre diferentes organismos. Junto a la línea del cladograma se notan unos cuadros rojos que indican las características compartidas. La característica que está más en la base es el de estar formado por célula(s) eucariota(s), todos los linajes que se derivaron desde este punto poseen esa característica; La segunda característica señalada en este cladograma es la presencia de tejidos animales, todas las ramificaciones que hay después de este punto poseen la características, se continua leyendo hasta llegar a la característica de pelo.

10. ACTIVIDAD PAGINA 20 DE LA GUIA

Observa y analiza



Figura 44. Reptiles



Figura 45. Mamíferos



Figura 46. Aves

¿Qué estructura comparten estas tres especies?

---

---

---

---

---

¿Proceden del mismo ancestro común?

---

---

---

---

---

¿Son estructuras análogas u homólogas?

---

---

---

---

11. AUTOEVALUACION